

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено

Директор Института права

Калащян М.А.



«04» июля 2025, протокол № 3(8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Основы подготовки к игровым судебным процессам»

Автор (ы) Абгарян Нарек Гагикович
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: «Международное публичное право, европейское право»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учебная программа курса «Основы подготовки к игровым судебным процессам» рассчитана для преподавания студентам бакалавриата и магистратуры, обладающим базовыми знаниями в области права. В рамках данной дисциплины будут проанализированы и развиты ключевые навыки, необходимые для успешного участия в игровых судебных процессах. Студенты изучат и отработают такие аспекты, как ораторское искусство, написание меморандумов, составление юридических документов, аргументация, ведение переговоров и работа с доказательствами. Курс направлен на создание теоретической и практической базы, необходимой для успешного участия в различных юридических соревнованиях и имитационных судебных процессах. Курс предназначен для активного вовлечения студентов в процесс обучения, развития у них необходимых профессиональных навыков и подготовки к будущей юридической практике.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы и 72 академических часа; форма контроля – зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной, как «Актуальные проблемы международного права», «Актуальные проблемы права вооруженных конфликтов», «Актуальные проблемы защиты прав человека в международном праве», «Профессиональная этика юриста».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
--	---	--	---

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Понимает эффективность командной работы и сотрудничества, определяет свою роль в команде
		УК-3.2	Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, обмениваться опытом и знаниями и представлять результаты работы команды
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.2	Умеет использовать нормативные правовые акты в реальной практике, применяя их для анализа ситуаций, разработки правовых позиций, подготовки документов и других задач.
		ПК-5.3	Способен интерпретировать и адаптировать нормативные акты в соответствии с конкретными обстоятельствами
ПК-6	Способен применять нормы национального и международного права при решении задач профессиональной деятельности	ПК-6.3	Проводит анализ взаимодействия между национальным и международным правом, учитывая прецеденты международных судов, доктрину и практику применения, чтобы предложить наиболее

			эффективные решения для клиентов или организации.
ПК-7	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию, в том числе для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях и административных органах	ПК-7.1	Способен эффективно осуществлять поиск юридической информации в различных источниках, таких как базы данных, правовые акты, судебная практика, научные статьи и другие ресурсы, и анализировать ее для выявления существенных аспектов.
ПК-13	Способен анализировать и составлять тактику и стратегию ведения конкретных дел	ПК-13.1	Проводит анализ конкретных правовых ситуаций и дел, выявляя их ключевые аспекты, слабые места, потенциальные риски и возможности для разработки эффективной стратегии.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью учебного курса является формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного участия в игровых судебных процессах. Курс позволит студентам развить умение формулировать юридические аргументы, выступать перед аудиторией и готовить качественные юридические документы.

Задачи курса:

- Ознакомление студентов с основами ораторского искусства и развитием навыков публичных выступлений
- Обучение написанию меморандумов и других юридических документов
- Формирование навыков аргументации и контраргументации в правовом контексте
- Практическое изучение ведения переговоров и стратегии взаимодействия с оппонентами
- Работа с доказательствами и умение их представлять в суде

- Симуляция судебных процессов и участие в практических занятиях для закрепления полученных знаний

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u>3</u> сем	<u>5</u> сем	<u>6</u> сем.	<u>7</u> сем	<u>8</u> сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72	72					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32	32					
1.1.1. Практические занятия, в т. ч.	32	32					
1.1.1.1. Обсуждение реальных судебных дел и разбор успешных стратегий							
1.1.1.2. Ролевые игры и симуляционные судебные процессы							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	40	40					
1.2.1.1. Письменные домашние задания							
1.2.1.2. Эссе и рефераты							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет	Зачет					

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. Введение в игровые судебные процессы: цели и задачи	4		4		

Тема .2. Ораторское искусство: основы и практика	4		4		
Тема 3. Написание юридических документов: меморандумы, ходатайства, заключения	4		4		
Тема 4. Аргументация в суде: стратегии и техники	4		4		
Тема 5. Ведение переговоров: основы и практика	2		2		
Тема 6. Имитация судебных процессов: подготовка и участие	4		4		
Тема 7. Анализ успешных судебных выступлений: изучение примеров и разбор ошибок	2		2		
Тема 8. Этические аспекты участия в судебных процессах	4		4		
Тема 9. Итоговая симуляция судебного процесса: комплексное применение знаний и навыков	4		4		
ИТОГО	32		32		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Введение в игровые судебные процессы: цели и задачи

Тема 2. Ораторское искусство: основы и практика

Тема 3. Написание юридических документов: меморандумы, ходатайства, заключения

Тема 4. Аргументация в суде: стратегии и техники

Тема 5. Ведение переговоров: основы и практика

Тема 6. Имитация судебных процессов: подготовка и участие

Тема 7. Анализ успешных судебных выступлений: изучение примеров и разбор ошибок

Тема 8. Этические аспекты участия в судебных процессах

Тема 9. Итоговая симуляция судебного процесса: комплексное применение знаний и навыков

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Обучение студентов включает в себя лекции и семинары с акцентом на практическое применение теоретических знаний, индивидуальные и групповые практические задания, ролевые игры и симуляционные судебные процессы, обсуждение реальных судебных дел и разбор успешных стратегий.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт Права располагает материально-технической базой (залом судебных заседаний), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2				
Вид учебной работы/контроля										
Контрольная работа (при наличии)										
Устный опрос (при наличии)				0,5						
Тест (при наличии)										
Лабораторные работы (при наличии)										
Письменные домашние задания (при наличии)										
Реферат (при наличии)										
Эссе (при наличии)										
Проект (при наличии)		1								
Другие формы (при наличии)										
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5				
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в							1			

¹ Учебный Модуль

результатирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

3.1. Планы практических и семинарских занятий

Симуляции судебных процессов:

- 1) модель МУС
- 2) модель Суда ЕАЭС
- 3) модель суда Европейского Союза
- 4) модель международного коммерческого арбитража
- 5) модели ЕСПЧ
- 6) модель Международного Суда ООН

4. Методический блок

4.1. Методика преподавания

4.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Для успешной подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по дисциплине студентам рекомендуется следовать ряду методических рекомендаций. В первую очередь важно заранее ознакомиться с учебным планом и содержанием каждой темы, чтобы понимать структуру и последовательность изучаемого материала. Во время подготовки к практическим занятиям необходимо выполнять все предложенные задания.

Активное взаимодействие с преподавателем и сокурсниками, своевременное обращение за консультациями и разъяснениями по сложным вопросам также являются важными элементами успешного обучения.